

**FORMULAR DE APLICAȚIE**  
**pentru proiectul educațional al Școlii de vară 2017**  
**Școala Gimnazială "Jean Bart" Suceava**  
**"ȘCOALA DE VARĂ LA ... ȘOTRON"**

Școala Gimnazială „Jean Bart” Suceava  
Calea Unirii nr.53  
TEL: 0330 401 947  
E-mail: scoala\_jean\_bart@yahoo.com

Nr. de înregistrare:.....

AVIZAT:  
Director,

Prof. Alionte Gabriela

**A. INFORMAȚII DESPRE APLICANT/ORGANIZATOR:**

Numele instituției/unității de învățământ aplicante:	Școala Gimnazială „Jean Bart”
Adresa completă	Str. Calea Unirii, Nr. 53 loc. Suceava, jud. Suceava
Nr. de telefon/fax	0330 401 947
Site și adresă poștă electronică	scoala_jean_bart@yahoo.com <a href="http://scoalajeantbart.info/">http://scoalajeantbart.info/</a>
Coordonator/i ( <i>nume și prenume, funcție, date de contact</i> )	Ilciuc Lăcrămiara – profesor 0728259925; lacramioarailciuc@yahoo.com Ceornodolea Gabriela - profesor 0740359474; gabidojohn2@yahoo.com
Numărul cadrelor didactice participante	13
Numărul elevilor participanți la proiect	40
Experiență în desfășurarea activităților din cadrul școlilor de vară ( <i>Denumirea școlii de vară, instituția organizatoare, numele și prenumele coordonatorului</i> )	„Școala de vară... la Șotron” (iulie – august 2013, 2014, 2015, 2016) Coordonator: prof. Ilciuc Lăcrămioara

**B. INFORMAȚII DESPRE PROIECT**

1. Denumirea proiectului Școala de vară : ”ȘCOALA DE VARĂ LA ... ȘOTRON”
2. Domeniul în care se încadrează proiectul: educație civică și voluntariat
3. Ediția nr. 4

#### 4. Grup țintă (număr și descriere):

Grupul țintă: 40 elevi (ciclul primar și gimnazial) și 13 cadre didactice ale Școlii Gimnaziale "Jean Bart" Suceava

5. Perioada de desfășurare: 3 – 29 iulie 2017

#### 6. Scopul proiectului:

Oferirea de experiențe de comunicare, joc și relaxare într-un cadru plăcut, cu o atmosferă care îndeamnă la creativitate, când povestea timpului liber poate fi spusă la ... **ȘOTRONUL VERII**

#### 7. Rezumatul proiectului

Activitatea principală va fi "ȘCOALA DE VARĂ LA ... ȘOTRON" care se dorește a fi un cadru de manifestare creativă și recreativă, de dezvoltare personală și o alternativă de petrecere a vacanței de vară.

Activități propuse și ordinea în care se vor desfășura:

1. **Activități organizatorice în vederea desfășurării atelierelor de lucru:** pregătirea materialelor, completarea fișelor de înscriere, aranjarea clasei/spațiului de lucru al activităților
2. „La drum cu vacanța prin vară” – deschiderea școlii de vară
3. **Jocuri recreative tip indoor/outdoor:** jocuri de prezentare și cunoaștere, jocuri de cooperare și comunicare, jocuri de mișcare/în aer liber/role biciclete, test de creativitate, muzică și mișcare, jocuri de cuvinte/rebusuri, jocuri de dezvoltare personală, desene pe asfalt
4. **Lecții de vioară și chitară**
5. **Karaoke**
6. **Matematică – joc și realitate:** Trucuri aritmetice, Poligoanele regulate și jocurile de acoperiri, Matematica pe note, Simetrii și translații în modelele de cusături, Sudoku – concurs, Jocuri cu bețe de chibrituri, Tangram – puzzle-ul chinezesc
7. **Prin lada de zestre a bunicii:** reproduceri de motive populare din cusături tradiționale pe pânză sau foaie matematică pe diverse suporturi
8. **Ateliere de creație:** atelier hand-prints, atelier "Buchete de flori", atelier de pictură, Rame foto, Quilling, pictură pe sticlă și piatră
9. **Audiții muzicale**
10. **Zilele teatrului și poeziei:** dramatizări, lectură, memorizare
11. **Știință și interactivitate la îndemâna oricui:** De ce? De ce? și .... De ce?, Concurs de cultură generală, Sistemul Solar, Experimente la îndemâna oricui
12. **Feedback-ul activității**
13. **Festivitate de premieră și prezentarea produselor proiectului**
14. **Diseminarea activităților proiectului**

#### Săptămâna I (3-7 iulie 2017)

1. Activități organizatorice în vederea desfășurării atelierelor de lucru
2. „LA DRUM CU VACANȚA PRIN VARĂ” – deschiderea școlii de vară
3. Jocuri recreative tip indoor/outdoor:
6. Matematică - joc și realitate:
7. Prin lada de zestre a bunicii
11. Știință și interactivitate la îndemâna oricui
12. Feedback-ul activității
14. Diseminarea activităților proiectului

### Săptămâna a II-a (10-14 iulie 2017)

1. Activități organizatorice în vederea desfășurării atelierelor de lucru
3. Jocuri recreative tip indoor/outdoor:
8. Ateliere de creație
9. Audiții muzicale
11. Știință și interactivitate la îndemâna oricui
14. Diseminarea activităților proiectului

### Săptămâna a III-a (17-21 iulie 2017)

1. Activități organizatorice în vederea desfășurării atelierelor de lucru
3. Jocuri recreative tip indoor/outdoor:
4. Lecții de vioară și chitară
5. Karaoke
8. Ateliere de creație
9. Audiții muzicale
10. Zilele teatrului și poeziei
14. Diseminarea activităților proiectului

### Săptămâna a IV-a (24-28 iulie 2017)

1. Activități organizatorice în vederea desfășurării atelierelor de lucru
7. Prin lada de zestre a bunicii
8. Ateliere de creație
10. Zilele teatrului și poeziei
11. Știință și interactivitate la îndemâna oricui
13. Festivitate de premiere și prezentarea produselor proiectului
14. Diseminarea activităților proiectului

#### 1. Bugetul proiectului:

Buget total	Buget propriu	Buget parteneri	Cazare		Masă	
900 RON	900 RON	-	Da	Nu	Da	Nu

## C. PREZENTAREA PROIECTULUI

### 1. Argument, justificare;

Vacanța de vară este o perioadă de libertate a alegerii activităților de timp liber pentru toți copiii. Cei mai mulți dintre ei, nu-și pot permite să-și petreacă vacanța altundeva decât acasă. Sondând copiii, am descoperit că, deși se bucură că a venit vacanța, își doresc totuși să fie împreună cu alți copii, să aibă un îndrumător adult pentru jocurile și activitățile lor, care să vină cu propuneri, chiar și cu statut de negociator, să le susțină ideile lor și să le dea formă activă. De aceea, după o perioadă de libertate totală, de la începutul vacanței, copiii devin dornici de activități organizate. Ideea „Școlii de vară”, la care aderăm și noi, a fost și este una excepțională în acest sens.

Experiența școlii de vară, desfășurată în instituția noastră în anii trecuți, a avut un foarte mare impact asupra copiilor participanți astfel că, chiar din prima zi de școală a anului trecut, povestind cele mai frumoase momente ale vacanței mari, aceștia au situat Școala de vară pe primul loc și s-au asigurat de promisiunea noastră că vom repeta experiența și în această vacanță. Pe de altă parte, ca educatori la clasă și voluntari în cadrul proiectului de vara trecută, am constatat vizibil că acei copii care au participat aveau o altă deschidere față de implicări în proiecte, o mai mare siguranță și stimă de sine în situații în care trebuiau să-și susțină un punct de vedere personal și, mai ales, o mai evidentă capacitate socializare și organizare.

Deoarece în școala noastră învață un număr considerabil elevi defavorizați, avem în vedere activități care să le insufle dragostea pentru școală, în paralel cu crearea de situații concrete în care aceștia să se simtă valorizați prin oferirea unui spațiu mai mare de afirmare a capacităților și aptitudinilor lor. Pentru acești copii, esențial este să le oferim modele de petrecere a timpului liber care să contracareze practicile de copiere a unor atitudini și obișnuințe, manifestări nepotrivite, împrumutate de la cei mai mari.

„Școala de vară... la șotron” este un proiect care se înscrie în aria proiectelor personalizate care s-au desfășurat în școala noastră, la început acestea fiind idei separate, mai apoi constituindu-se ca parte a unui proiect permanent al școlii noastre. Ținând cont de specificul local al comunității, care se regăsește în profilul copilului școlii noastre, bazându-ne pe entuziasmul curiozității caracteristic vârstei preșcolare și școlară, luând în considerare propunerile și așteptările formulate de copii, am propus, prin acest proiect, activități care să-i țină aproape de școală, să le ofere o alternativă valoroasă în petrecerea plăcută și instructivă a vacanței, nu doar pe parcursul timpului petrecut în cadrul proiectului ci, mai ales, pentru cel petrecut mai apoi acasă, cu grupul de prieteni, colegi, vecini, rude sau chiar individual.

Dincolo de toate acestea accentuăm esența proiectului – socializarea, prin adaptare la celălalt, prin respectarea regulilor de grup. Copiii învață să descopere împreună, să comunice, să se organizeze, să respecte reguli, să avanseze propuneri, să aibă încredere în sine și, mai ales, să se bucure împreună. Experiențele de grup încheagă prietenii, dărâmă barierele prejudecăților, dau naștere la solidarități și adaptări la situații sociale în miniatură.

Pe aripi de vacanță vine și timpul liber. Pentru ce? Pentru tablete, telefoane, calculator etc.? Jocuri interminabile, energofage de timp liber al copilăriei? Nu!

Decât vacanță conectată la tabletă mai bine școală de vară! Decât messenger, mai bine strângeri de mână, jocuri de cunoaștere, echipă. Decât salturi la jocurile de la calculator cu taburi, mai bine un șotron cu activități relaxante, un alt mod de a sări prin timpul liber al vacanței.

Prin acest proiect școala va deveni un altfel de loc pentru o altfel de învățare în această perioadă. Va fi o nouă experiență din viața de școlar. **Și va fi una plăcută!**

## 2. Obiective generale/specifice;

1. Crearea cadrului pentru dezvoltarea capacității de relaționare și comunicare având la bază valorizarea potențialului individual și de grup;
2. Practicarea unor activități specifice vârstei;
3. Îmbunătățirea relațiilor elevilor cu școala, cu cadrele didactice și cu alți elevi;
4. Dezvoltarea capacității de a accepta noi provocări, de petrecere activă a timpului liber;
5. Implicare personală în descoperirea de soluții practice și utile vieții de zi cu zi;
6. Promovarea imaginii școlii și prin diseminarea proiectului;
7. Dezvoltarea capacității de exprimare artistică;
8. Dezvoltarea unei imagini culturale proprii și a unui spațiu cultural caracteristic.

## 3. Descrierea activităților, programul de activitate al școlii de vară;

SĂPTĂMÂNA I 3-7 iulie			
	Ziua/responsabili	Activitățile	Materiale necesare
1.	LUNI Țecu Rodica Ceornodolea Gabriela Murișanu Rodica Muntean andreea	- „LA DRUM CU VACANȚA PRIN VARĂ” –deschiderea școlii de vară - Activități organizatorice în vederea desfășurării atelierelor de lucru - Jocuri de prezentare și cunoaștere	Baloane, coli albe, instrumente de scris

	Iliciuc Lăcrămioara	interpersonal - Jocuri în aer liber - Trucuri matematice - Test de creativitate	
2.	<b>MARȚI</b> Țecu Rodica Ceornodolea Gabriela Murișanu Rodica Muntean Andreea	- Jocuri de cooperare și comunicare - Rebusuri, aritmogrif școala de vară - Poligoane regulate și jocuri de acoperiri - Jocuri în aer liber	Coli de scris, hârtie colorată Foi cu pătrățele
3.	<b>MIERCURI</b> Țecu Rodica Ceornodolea Gabriela Murișanu Rodica Muntean Andreea	- Trasee aplicative: role, biciclete - Știință și interactivitate la îndemâna oricui - efectuare de experimente - Poligoane regulate și jocuri de acoperiri - Matematica pe note - Muzică și mișcare	Coli de scris, hârtie colorată role, biciclete CD, casetofon, laptop
4.	<b>JOI</b> Țecu Rodica Ceornodolea Gabriela Murișanu Rodica Muntean Andreea	- Matematica pe note - Muzică și mișcare - „Prin lada de zester a bunicii”- reproducere de motive populare din cusături tradiționale - Simetrii și translații în modelele de cusături tradiționale - Știință și interactivitate la îndemâna oricui - efectuare de experimente - Trasee aplicative: role, biciclete - Poligoane regulate și jocuri de acoperiri	Coli de scris, hârtie colorată Foi cu pătrățele, cusături tradiționale  CD, casetofon, laptop
5.	<b>VINERI</b> Țecu Rodica Ceonodolea Gabriela Murișanu Rodica Muntean Andreea	- ORIGAMI- elemente de bază - De ce? De ce? De ce? – concurs - Știință și interactivitate la îndemâna oricui - efectuare de experimente - Atelier de creație - Audiție muzicală - Matematica pe note - Sudoku Feedback-ul activității/ diseminare	Coli de scris, hârtie colorată Foi cu pătrățele, cusături tradiționale CD, casetofon, laptop

SĂPTĂMÂNA a II-a 10-14 iulie			
	Ziua/responsabili	Activitățile	Materiale necesare
1.	<b>LUNI</b> Ceornodolea Gabriela Cotleț Magdalena	- Jocuri de cuvinte, rebusuri, Tangram, Sudoku - Joc și mișcare: sărituri la coardă, popice, sărituri la elastic	Coli albe, piese tangram, coardă, popice, elastic
2.	<b>MARȚI</b> Cotleț Magdalena Zenoveiov Ana - Marina	- Atelier - Sistemul Solar - Atelier de pictură	Cartoane, foarfece, hârtie colorată, lipici, acuarele

<b>3.</b>	<b>MIERCURI</b> Cotleț Magdalena Zenoveiov Ana - Marina Nicorici Rodica	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atelier de creație: „Buchete de flori”- prelucrarea hârtiei</li> <li>- Audiție muzicală</li> <li>- Știință și interactivitate</li> </ul>	Cartoane, foarfece, hârtie colorată, lipici
<b>4.</b>	<b>JOI</b> Cotleț Magdalena Zenoveiov Ana - Marina	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atelier de pictură</li> <li>- Hand prints</li> <li>- Muzică și mișcare</li> <li>- Audiție muzicală</li> </ul>	Acuarele, pensoane, coli albe, CD, casetofon, laptop
<b>5.</b>	<b>VINERI</b> Cotleț Magdalena Zenoveiov Ana - Marina	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jocuri comunicare și cunoaștere interpersonală</li> <li>- Rame foto</li> <li>- Feedback-ul activității/ diseminare</li> </ul>	Cartoane, foarfece, hârtie colorată

<b>SĂPTĂMÂNA a III-a 17-21 iulie</b>			
	Ziua/responsabili	Activitățile	Materiale necesare
<b>1.</b>	<b>LUNI</b>  Holotă Maria Ignat Carmen Cojocariu Carmen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dramatizări</li> <li>- Vizionare film</li> </ul>	Textele poeziilor Coli albe Materiale de decor Calculator
<b>2.</b>	<b>MARȚI</b>  Holotă Maria Ignat Carmen Cojocariu Carmen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desene pe asfalt</li> <li>- Dramatizări</li> <li>- Zilele poeziei: lectură, memorizări</li> <li>- Lecții de vioară și chitară</li> </ul>	Cretă colorată Textele poeziilor Coli albe Materiale de decor
<b>3.</b>	<b>MIERCURI</b>  Holotă Maria Ignat Carmen Cojocariu Carmen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jocuri de creație</li> <li>- Zilele poeziei: lectură, memorizări, concurs de recitări</li> <li>- Lecții de vioară și chitară</li> <li>- Karaoke</li> </ul>	Textele poeziilor Coli albe Materiale de decor
<b>4.</b>	<b>JOI</b>  Holotă Maria Ignat Carmen Cojocariu Carmen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quilling</li> <li>- Audiție muzicală</li> <li>- Trasee aplicative: role, biciclete</li> </ul>	Textele poeziilor Coli albe Benzi colorate Role, biciclete
<b>5.</b>	<b>VINERI</b>  Holotă Maria Ignat Carmen Cojocariu Carmen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desene pe asfalt</li> <li>- Jocuri de dezvoltare personală</li> <li>- Karaoke</li> <li>- Diseminarea ctivităților proiectului</li> </ul>	Textele poeziilor Coli albe Materiale de decor Creta colorată

<b>SĂPTĂMÂNA a IV-a 24-28 iulie</b>			
	Ziua/responsabili	Activitățile	Materiale necesare
<b>1.</b>	<b>LUNI</b>  Holotă Maria Daniliuc Gabriela Grosu Larisa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cusături</li> <li>- Pictură/ Desene pe asfalt</li> <li>- Audiție muzicală</li> </ul>	Acuarele, pietre, hârtie, etamină, ac, fire colorate, textele poeziilor

2.	<b>MARȚI</b> Holotă Maria Daniliuc Gabriela Grosu Larisa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jocuri de dezvoltare personală – „Învățăm să ne cunoaștem emoțiile”</li> <li>- Pictură pe diverse suporturi: hârtie, piatră, sticlă</li> <li>- dramatizări</li> </ul>	Acuarele, pietre, hârtie, textele poeziilor
3.	<b>MIERCURI</b> Holotă Maria Daniliuc Gabriela Grosu Larisa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- De ce? De ce? De ce? – concurs de cultură generală</li> <li>- Dramatizări</li> </ul>	Foi colorate, textele poeziilor
4.	<b>JOI</b> Holotă Maria Daniliuc Gabriela Grosu Larisa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocuri cu bețe de chibrituri</li> <li>- De ce? De ce? De ce? – concurs de cultură generală</li> <li>- Dramatizări</li> <li>- Cusături</li> <li>- Știință și interactivitate la îndemâna oricui - efectuare de experimente</li> </ul>	Acuarele, pietre, hârtie, etamină, ac, fire colorate, textele poeziilor, recipiente diverse
5.	<b>VINERI</b> Holotă Maria Daniliuc Gabriela Grosu Larisa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dramatizări</li> <li>- Cusături</li> <li>- Pictură pe diverse suporturi: hârtie, piatră, sticlă</li> <li>- Feedback-ul activității/ diseminare</li> <li>- Festivitate de premieră și prezentarea produselor proiectului</li> </ul>	Acuarele, pietre, hârtie, etamină, ac, fire colorate, textele poeziilor

Diagrama Gantt a activităților – conform anexei

#### 4. Rezultate calitative și cantitative așteptate ca urmare a implementării proiectului;

Rezultate calitative:

1. Consolidarea relațiilor elev-profesor, elev-elev, profesor-comunitate, comunitate-elev;
2. Formarea la elevi a unei atitudini pozitive față de valori și activitățile nonformale;
3. Dobândirea de experiență de către cadrele didactice în organizarea și conducerea unor activități pe tema proiectului;
4. Revigorarea în școală a activităților cultural - artistice și de petrecere a timpului liber;
5. Formarea/ dezvoltarea capacității de organizare și conștientizare a unor responsabilități;
6. Plus valoare în dezvoltarea personală a elevilor;
7. Dezvoltarea capacității de lucru în echipă a tuturor persoanelor implicate ;
8. Îmbunătățirea prestigiului școlii în comunitatea locală.

Rezultate cantitative:

1. Organizarea și desfășurarea ediției a IV-a a proiectului ”Școala de vară la ... șotron” ;
2. Participarea unui număr de 30 de copii din cadrul școlii noastre la programul Școlii de Vară;
3. Derularea a 14 tipuri de activități de tip nonformal;
3. Exersarea de către elevi a minim 10 jocuri recreative tip indoor/outdoor;
4. Realizarea a minim 6 expoziții cu produse ale proiectului: produse hand made, produse decorative, cusături populare, jocuri de acoperiri, pictură,
5. Un concurs de cultură generală
6. O dramatizare
7. Un concurs de recitări de poezii
8. 30-40 de elevi vor dobândi abilități de lucru în echipă și de petrecere adecvată a timpului liber.

## 5. Modalități de monitorizare;

Eficiența acestui program se va evalua astfel:

- Pe tot parcursul desfășurării activităților, se va urmări implicarea copiilor, rezultatele obținute de către aceștia pe plan intelectual, cognitiv, emoțional, comportamental și realizarea de produse concrete;
- expozițiile realizate la final de activitate tematică;
- feed-back-ul zilnic din partea copiilor;
- opiniile părinților asupra prelungirii activităților desfășurate în spațiul Școlii de vară și în spațiul familial și al comunității;
- fotografiile ale aspectelor din toate activitățile desfășurate.

## 6. Modalități de evaluare;

Indicatorii de evaluare a proiectului: numărul elevilor implicați în proiect, numărul de acțiuni realizate, diversitatea acțiunilor și mijloacelor de realizare, implicarea de parteneri instituționali în activitățile desfășurate, numărul articolelor de presă și a referințelor mass-media referitoare la proiect, numărul elevilor care declară că proiectul le îmbogățește perspectiva asupra mediului rural/urban și asupra orizontului local, numărul elevilor care reușesc să identifice prejudecăți nejustificate de realitate din viața comunității rurale/urbane, cantitatea și calitatea materialelor create în urma activităților proiectului, relevanța activităților proiectului, așa cum a fost percepută de echipa de proiect în realizarea ediției a IV-a a "Școlii de vară 2017".

Astfel: 1 autoevaluare a echipei de proiect, 1 evaluare finală ISJ Suceava, 4 chestionare (1 inițial, 2 pe parcurs, 1 la final), 1 analiză comparativă a chestionarelor aplicate, 4 rapoarte finale ale echipei responsabile de fiecare săptămână de activitate a proiectului, 1 album foto (activitățile proiectului în imagini), produsele proiectului, Broșura Școlii de vară - 2017.

## 7. Activități de promovare/mediatizare și de diseminare;

1. pliante, afișe, anunțuri, fluturași pentru mediatizare, albume;
2. ședințele cu părinții, întâlnirile Consiliului Elevilor;
3. panou cu dinamica desfășurării proiectului, prezentări PPT cu activitățile derulate, miniexpoziții cu caracter permanent și periodic;
4. articole pe blog-ul școlii;
5. postarea proiectului și aspectelor din derularea proiectului pe site-ul școlii;
6. prezentarea programului în cadrul primei ședințe a comisiei metodice a activității educative;
7. postarea pe portalul Didactic.ro a unei prezentări PowerPoint cu aspectele remarcabile din timpul derulării programului;
8. diplome pentru participanți și adevărinițe pentru voluntari;
9. prezentarea proiectului și a unui raport final al proiectului pe blog-ul școlii;
10. festivitatea de închidere a cursurilor Școlii de vară - 2017;
11. oferirea pentru arhiva digitală a școlii a unui CD cu fotografiile și comentarii/concluzii asupra conținutului și eficienței proiectului.

## 8. Modalități de asigurare a continuității /sustenabilității proiectului;

- Desfășurarea anuală a Școlii de vară;
- Crearea anuală a cadrului de manifestare artistico-plastică și sportivă pentru elevi;
- Atragerea de membri noi în cadrul echipei de proiect și a grupurilor țintă.



**9. Impactul ediției precedente;**

- solicitarea părinților de continuare a programului educațional "Școala de vară la ... șotron"

**10. Parteneri implicați în proiect, descrierea parteneriatului – nu este cazul**

*Echipa de proiect – coordonator (nume și prenume, semnătură)*

**Coordonator/i** : Ilciuc Lăcrămioara \_\_\_\_\_  
Ceornodolea Gabriela \_\_\_\_\_

**Echipa de proiect:** Alionte Gabriela, Ilciuc Lăcrămioara, Ceornodolea Gabriela, Țecu Rodica, Holotă Maria, Zenoveiov Ana-Marina, Daniliuc Gabriela, Murișanu Rodica, Muntean Andreea, Ignat Carmen, Cotleț Magdalena, Grosu Larisa, Nicorici Rodica, Cojocariu Carmen.

**Director unitate:** Alionte Gabriela \_\_\_\_\_